

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐÀO QUANG NGHĨA**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG**  
**CỦA ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH Ở CÁC TRƯỜNG**  
**THCS THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2017**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐÀO QUANG NGHĨA**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG**  
**CỦA ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH Ở CÁC TRƯỜNG**  
**THCS THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ**

**THÁI NGUYÊN - 2017**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của tôi. Các số liệu, kết quả trong luận văn là trung thực và là thành quả của sự nỗ lực, cố gắng trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài. Đề tài của tôi chưa từng được ai công bố hoặc sử dụng để bảo vệ một học vị nào khác.

*Thái Nguyên, ngày tháng 4 năm 2017*

**Tác giả luận văn**

**Đào Quang Nghĩa**

## LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên cho tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu và quý thầy cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Đào tạo - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc tới Ban lãnh đạo, đồng nghiệp nơi tôi công tác đã tạo điều kiện và nhiệt tình cộng tác, giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn này.

Đặc biệt tôi xin trân trọng và bày tỏ lòng biết ơn chân thành nhất tới GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ là người thầy đã tận tình giúp đỡ và hướng dẫn, động viên tôi trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài và hoàn thành luận văn.

Mặc dù bản thân đã có nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, do điều kiện thời gian và năng lực còn hạn chế, không thể tránh khỏi những thiếu sót trong luận văn. Rất mong nhận được sự cảm thông, những ý kiến đóng góp quý báu của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn chỉnh hơn./.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, ngày tháng 6 năm 2017*

**Tác giả luận văn**

**Đào Quang Nghĩa**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ.....	vi
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA ĐỘI THiếu NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài .....	5
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước.....	6
1.2. Một số khái niệm liên quan đến vấn đề nghiên cứu .....	9
1.2.1. Quản lý.....	9
1.2.2. Tổ chức Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.....	11
1.2.3. Hoạt động của Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.....	12
1.2.4. Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh ở các trường THCS.....	12
1.2.5. Khái niệm quản lý hoạt động Đội thiếu niên tiên phong ở trường Trung học cơ sở.....	12
1.3. Lý luận chung về hoạt động của Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh ở các trường THCS .....	13
1.3.1. Lịch sử hình thành và các mốc son tiêu biểu của Đội TNTP Hồ Chí Minh.....	13
1.3.2. Mục đích của hoạt động Đội TNTP HCM.....	16

1.3.3. Tính chất của Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh .....	17
1.3.4. Chức năng của Đội TNTP HCM .....	18
1.3.5. Nhiệm vụ của Đội TNTP HCM.....	19
1.3.6. Cơ cấu tổ chức cơ sở Đội TNTP HCM .....	19
1.3.7. Nội dung, hình thức hoạt động của Đội TNTP HCM ở trường THCS .....	20
1.3.8. Các phương pháp công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường THCS .....	23
1.4. Chức năng, nhiệm vụ của người Tổng phụ trách Đội trong công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường THCS .....	28
1.4.1. Chức năng .....	28
1.4.2. Nhiệm vụ.....	28
1.5. Quản lý hoạt động của Đội thiếu niên tiên phong HCM ở các trường THCS.....	30
1.5.1. Mục tiêu .....	30
1.5.2. Nội dung .....	30
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động của Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh ở các trường THCS.....	38
1.6.1. Yếu tố chủ quan .....	38
1.6.2. Yếu tố khách quan .....	39
Kết luận chương 1 .....	40
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>41</b>
2.1. Khái quát về đối tượng khảo sát .....	41
2.1.1. Khái quát về các trường THCS trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.....	41
2.2. Tổ chức khảo sát thực tiễn .....	46
2.2.1. Mục tiêu khảo sát thực tiễn.....	46
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	46
2.2.3. Lựa chọn đối tượng khảo sát .....	46
2.3. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, GV tổng phụ trách Đội và HS ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên về Đội TNTP HCM ở các trường THCS .....	47
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, GV tổng phụ trách Đội và HS ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên về vị trí, vai trò của hoạt động Đội trong nhà trường THCS.....	47

2.3.2. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, GV tổng phụ trách Đội ở các trường THCS TPTN về mục đích, chức năng, nhiệm vụ của Đội TNTP HCM .....	49
2.4. Thực trạng hoạt động của Đội TNTP HCM ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	53
2.4.1. Thực trạng năng lực tổ chức hoạt động Đội TNTP HCM của GV tổng phụ trách Đội ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên theo đánh giá của CBQL và GV nhà trường .....	53
2.4.2. Thực trạng thực hiện nội dung hoạt động Đội TNTP HCM tại các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	56
2.4.3. Thực trạng tổ chức các hình thức hoạt động Đội TNTP HCM tại các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	60
2.4.4. Thực trạng sử dụng các phương pháp hoạt động Đội TNTP HCM tại các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	64
2.4.5. Thực trạng về mức độ tích cực tham gia các hoạt động Đội TNTP HCM của HS tại các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	67
2.5. Thực trạng quản lý hoạt động của Đội TNTP HCM ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	68
2.5.1. Thực trạng công tác lập kế hoạch hoạt động của Đội TNTP HCM ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	68
2.5.2. Thực trạng công tác bồi dưỡng GV TPT Đội các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	70
2.5.3. Thực trạng chỉ đạo triển khai hoạt động của Đội TNTP HCM ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	72
2.5.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động của Đội TNTP HCM ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên .....	75
2.6. Đánh giá chung về thực trạng .....	76
2.6.1. Mặt mạnh .....	76
2.6.2. Hạn chế .....	77
2.6.3. Nguyên nhân .....	77
Kết luận chương 2.....	78
<b>Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>79</b>

3.1. Nguyên tắc xây dựng các biện pháp .....	79
3.1.1. Đảm bảo tính mục đích.....	79
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	79
3.1.3. Đảm bảo tính hệ thống.....	79
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi.....	80
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động Đội TNTP HCM trong các trường THCS trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.....	80
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ CBQL, GV TPT, GV (GV chủ nhiệm, GV bộ môn) và HS về tầm quan trọng của hoạt động Đội TNTP HCM trong nhà trường.....	80
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ GV TPT.....	83
3.2.3. Đa dạng các nội dung và hình thức hoạt động Đội TNTP HCM trong nhà trường .....	85
3.2.4. Tăng cường công tác phối hợp giữa các lực lượng giáo dục và Hội đồng Đội các cấp.....	88
3.2.5. Đổi mới kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm trong hoạt động Đội TNTP HCM tại các Trường THCS.....	89
3.2.6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, tài chính để phục vụ cho hoạt động Đội tại trường THCS và đảm bảo quyền lợi, chính sách đối với GV phụ trách Đội.....	91
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp.....	94
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	94
3.4.1. Các bước khảo nghiệm .....	94
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	95
3.4.3. Mối tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đề xuất.....	99
Kết luận chương 3.....	101
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>102</b>
1.Kết luận.....	102
2. Khuyến nghị.....	102
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>104</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
GV BM	: Giáo viên bộ môn
GV CN	: Giáo viên chủ nhiệm
GV TPT	: Giáo viên tổng phụ trách
GV	: Giáo viên
HCM	: Hồ Chí Minh
HS	: Học sinh
KT-XH	: Kinh tế - xã hội
QLGD	: Quản lý giáo dục
TNCS	: Thanh niên cộng sản
TNTP	: Thiếu niên tiên phong
XH	: Xã hội

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Khái quát về các trường THCS trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.....	42
Bảng 2.2.	Khái quát về tổ chức Đội ở các Trường THCS thành phố Thái Nguyên.	44
Bảng 2.3.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, GV tổng phụ trách Đội và HS ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên về vị trí, vai trò của hoạt động Đội trong nhà trường THCS.....	47
Bảng 2.4.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, GV tổng phụ trách ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên về mục đích của Đội TNTP HCM .....	49
Bảng 2.5.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, GV tổng phụ trách ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên về chức năng, nhiệm vụ của Đội TNTP HCM.....	51
Bảng 2.7.	Thực trạng năng lực tổ chức hoạt động Đội TNTP HCM của GV tổng phụ trách Đội ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên theo đánh giá của CBQL và GV nhà trường.....	54
Bảng 2.8.	Thực trạng thực hiện nội dung hoạt động Đội TNTP HCM tại các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	57
Bảng 2.9.	Thực trạng tổ chức các hình thức hoạt động Đội TNTP HCM tại các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	60
Bảng 2.10.	Thực trạng sử dụng các phương pháp hoạt động Đội TNTP HCM tại các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	65
Bảng 2.11.	Thực trạng về mức độ tích cực tham gia các hoạt động Đội TNTP HCM của HS tại các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	67
Bảng 2.12.	Thực trạng công tác lập kế hoạch hoạt động của Đội TNTP HCM ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	69
Bảng 2.13.	Thực trạng công tác bồi dưỡng GV TPT Đội các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	70
Bảng 2.14.	Thực trạng chỉ đạo triển khai hoạt động của Đội TNTP HCM ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	73
Bảng 2.15.	Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động của Đội TNTP HCM ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	75
Bảng 3.1.	Mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý đã đề xuất.....	95
Bảng 3.2.	Mức độ khả thi của các biện pháp quản lý đã đề xuất .....	96
Bảng 3.3.	Đánh giá về mức độ phù hợp giữa mức độ cần thiết với mức độ khả thi của các biện pháp.....	99